

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБ ДОУ Починковского детского
сада №6
(протокол №1 от 31.08.2024)

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБ ДОУ
Починковского детского №6 №63
от 31.08.2024

**Комплексная программа сохранения и укрепления
здоровья воспитанников
«Здоровый малыш»**

Срок реализации: 2024 – 2027 гг. (для детей 3-8 лет)

Авторы программы:

Алаева Надежда Ивановна, заведующий
Петрова Надежда Евгеньевна, старший воспитатель
Абаимова Нина Викторовна, медицинская сестра
ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»

Паспорт программы

Полное наименование программы	Комплексная программа сохранения и укрепления здоровья воспитанников «Здоровый малыш»
Основания для разработки программы	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847. • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2020 М 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Юридический адрес, Контакты	Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, территория конного завода, д.6 Телефон: 8 (831 97) 50923, Сайт учреждения https://konek-6.nubex.ru/ Электронная почта: _konek-6@mail.ru
Этапы реализации Программы	1 ЭТАП: сентябрь-декабрь 2024 года - организационно-подготовительный этап - поиск оптимальной структуры управления проектом, создание системы мониторинга;
	2 ЭТАП: январь 2025 года –август2027 - этап реализации (отработка основных компонентов программы);
	3 ЭТАП: сентябрь - декабрь 2027 года - обобщающий (анализ и синтез результатов, обобщение опыта, оценка и прогнозирование перспектив здоровьесбережения воспитанников в условиях дошкольного учреждения).
Исполнители основных мероприятий Программы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра (по согласованию), воспитатели, специалисты, родители (законные представители).
Цель Программы	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством создания здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи Программы	1. Снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 2. Создать систему мероприятий, направленных на физическое развитие и оздоровления детей, профилактику заболеваний, формирование культурно-гигиенических навыков. 3. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни, совершенствовать условия для предупреждения травматизма. 4. Формировать совместные традиции семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка через организацию мероприятий здоровьесберегающей направленности. 5. Укреплять материально-техническое оснащение.
Ожидаемые результаты	1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, через реализацию программ ОП ДО, АОП ДО, дополнительного образования и плана, оздоровительно закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. 2. Положительная динамика результатов мониторинговых процедур по отслеживанию показателей здоровья воспитанников и уровня освоения образовательной программы дошкольного образования. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности через изучение современных методик и здоровьесберегающих технологий, курсы повышения

	квалификации, вебинары, семинары, фестивали, районные методические площадки, обобщение опыта работ. Увеличение числа педагогов в учреждении, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в вопросах организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Повышение уровня социальной активности воспитанников в городских спортивных конкурсах и соревнованиях. Эффективное и рациональное взаимодействие семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка посредством организации семейного клуба, проектной деятельности, привлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях разного уровня. Повышение уровня удовлетворенности участников мероприятий (в том числе родителей) качеством проводимой работы по здоровьесбережению (анкетирование на основе методики Е.Н. Степанова). Укрепление материально-технической базы ДОУ.
Критерии оценки эффективности Программы	Система оценки индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие» (анализ освоения ОП ДО, АОП ДО). Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования спортивной направленности. Результаты мониторинговых процедур по отслеживанию уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и показателей здоровья воспитанников: - заболеваемость; -посещаемость воспитанников; -индекс здоровья воспитанников; -группа здоровья воспитанников; -уровень физической подготовленности воспитанников. Повышение профессиональной компетентности педагогов и

	определение роста профессиональной компетентности (анкетирование по методике В.И. Зверевой, Н.В., Немовой). Увеличение числа педагогов ДОУ, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в вопросах организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Анализ участия воспитанников и педагогов Учреждения в конкурсах физкультурной и здоровьесберегающей направленности. Уровень удовлетворенности участников мероприятий качеством проводимой работы по здоровьесбережению. (анкетирование на основе методики Е.Н. Степанова). Число участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению. Соответствие современным требованиям созданной образовательной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка.
--	--

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»

Т.В. Хацкевич

Пояснительная записка

Актуальность программы

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики.

На современном этапе развития системы дошкольного образования оздоровительное направление работы детских садов становится все более значимым. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения. Современные условия жизни (телевизор, комфорт) способствуют уменьшению количества движений, производимых детьми в течение дня. Это увеличивает статическую нагрузку на определённые группы мышц и вызывают их утомление, возникает торможение возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движения, выносливости, гибкости и силы.

Дети проводят в дошкольном учреждении значительную часть дня и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов дошкольного учреждения. Укрепление здоровья детей - неременное условие их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Здоровый ребёнок, как правило, жизнерадостный, активный, любознательный, выносливый, с достаточно высоким уровнем физического и интеллектуального развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №6 (далее - ДООУ, дошкольное учреждение) расположен в селе Починки, в котором имеется физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивный детско-юношеский центр.

Прилегающая территория благоустроена, разбиты клумбы, отведены прогулочные и спортивная площадки, оснащенные игровым оборудованием, имеется приспособленный спортивный зал для всестороннего развития детей и осуществления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками.

Проведя анализ деятельности дошкольного учреждения и результатов мониторинга здоровья воспитанников с 2022 по 2024 годы, были получены данные, которые подтвердили недостаточную эффективность системы работы в вопросах здоровьесбережения воспитанников:

- низкую эффективность профилактической и физкультурно-оздоровительной работы детского сада (увеличилось количество дней, пропущенных детьми в группе от планового количества дней: 2022 - 79%; 2023 - 78%;, 2024 - 73%, количество детей с первой и второй группой здоровья снизилось с 93% до 88%, появился контингент воспитанников с V группой здоровья (2 чел).
- низкий уровень овладения педагогами и специалистами современными технологиями и инновациями в области оздоровления детей и укрепления их здоровья;
- слабая включенность семьи в работу дошкольного учреждения, низкий образовательный уровень родителей в области ведения здорового образа жизни;
- низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в эмоциональном состоянии и благополучии их детей;
- анализ данных мониторинга физической подготовленности указывает на то, что уменьшается уровень физической подготовленности и культуры здоровья воспитанников (2022-2023 уч. г. – 77%; 2023-2024 уч.г. -73%; 2024-2025 уч.г. (декабрь)-71%)
- уровень социальной активности ДОО показывает, воспитанники принимают участие в спортивных соревнованиях, но не всегда являются призерами конкурсов и соревнований.

Для решения данных проблем возникла необходимость разработки комплексной программы сохранения и укрепления здоровья воспитанников «Здоровый малыш» (далее- Программа), направленной на создание эффективной системы по сохранению и укреплению физического, психического, физического здоровья воспитанников. Это целостная система оздоровления и физического воспитания обучающихся, в группах дошкольного возраста с 3 до 8 лет, в том числе в группах комбинированной направленности.

В нашем дошкольном учреждении педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Но жизнь не стоит на месте, модернизируется система дошкольного образования. Поэтому возникает необходимость оптимизировать уже сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы ДООУ, разработать и внедрить в практику новые организационно-методические и профилактические технологии оздоровления и системы коррекционно - развивающего обучения дошкольников. Участие в мероприятиях в рамках программы помогают удовлетворить возросшую в последние годы потребность воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов детского сада в сохранении, укреплении и профилактике здоровья, в приобретении знаний, умений, навыков здорового образа жизни, потребности заниматься в спортивных кружках и семейно-спортивных клубах.

Кадровый ресурс, а также социальный заказ потребителей образовательных услуг, был учтен при создании семейного клуба «Ладошки».

Данная Программа учитывает возможности и условия детского сада по сохранению здоровья детей, реализации комплекса воспитательно-образовательных, физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей воспитанников.

Цель Программы:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством создания здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи Программы:

1. Снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
2. Создать систему мероприятий, направленных на физическое развитие и оздоровления детей, профилактику заболеваний, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни, совершенствовать условия для предупреждения травматизма.
4. Формировать совместные традиции семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка через организацию мероприятий здоровьесберегающей направленности.
5. Укреплять материально-техническое оснащение.

Сроки и этапы реализации.

Программа направлена на объединение усилий педагогического коллектива, медицинского персонала, родителей (законных представителей) и социальных партнеров в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы среди детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий,

направленных на воспитание валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Вся образовательно-воспитательная и оздоровительная деятельность (тематические недели, праздники и развлечения, работа с родителями) направлена на формирование системы знаний, отношений, поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, педагогов, родителей воспитанников и у других заинтересованных в реализации Программы социальных партнеров.

Этапы реализации Программы:

1 этап - Организационно- подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2024 года)

Мероприятия:

- Система оценки индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие», анализ заболеваемости за период: 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.; определение уровня здоровья (по группам здоровья), диагностика двигательных навыков и умений, диагностика речевого и психического развития;
- Подбор и изучение методической литературы физкультурно-оздоровительной направленности;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольном учреждении (оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия всех типов, оптимальный двигательный режим).
- Разработка плана мероприятий для всех участников программы, для взаимодействия с семьями воспитанников на основе проведенного мониторинга и анкетирования

2 этап - Этап реализации (январь 2025 – август 2027 года)

Мероприятия:

- Укрепление материально-технической базы ДОУ;

- Развитие системы образовательно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение тематических физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, праздников, третьего физкультурного занятия, оказание консультативной помощи по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий всем участникам образовательного процесса и т.д.);
- Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей;
- Совершенствование системы специального коррекционного обучения.

3 этап - Обобщающий этап (сентябрь - декабрь 2027 года)

Мероприятия:

- Подведение итогов реализации Программы;
- Дальнейшей перспективы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Оценка эффективности внедрений, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, через реализацию программ ОП ДО, АОП ДО, плана, оздоровительно закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении.
2. Положительная динамика результатов мониторинговых процедур по отслеживанию показателей здоровья воспитанников и уровня освоения образовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности через изучение современных методик и здоровьесберегающих технологий, курсы повышения

квалификации, вебинары, семинары, фестивали, районные методические площадки, обобщение опыта работ.

4. Увеличение числа педагогов в учреждении, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в вопросах организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Повышение уровня социальной активности воспитанников в городских спортивных конкурсах и соревнованиях.
6. Эффективное и рациональное взаимодействие семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка посредством организации семейного клуба, проектной деятельности, привлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях разного уровня.
7. Повышение уровня удовлетворенности участников мероприятий (в том числе родителей) качеством проводимой работы по здоровьесбережению (анкетирование на основе методики Е.Н. Степанова).
8. Укрепление материально-технической базы МДОУ.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов:

1. Система оценки индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие» (анализ освоения ОП ДО, АОП ДО).
2. Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования спортивной направленности.
3. Результаты мониторинговых процедур по отслеживанию показателей здоровья воспитанников:
 - заболеваемость;
 - посещаемость воспитанников;
 - группа здоровья воспитанников;
 - уровень физической подготовленности воспитанников.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и определение роста профессиональной компетентности (анкетирование по методике В.И. Зверевой, Н.В., Немовой).
5. Увеличение числа педагогов ДООУ, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в вопросах организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
6. Анализ участия воспитанников и педагогов Учреждения в конкурсах физкультурной и здоровьесберегающей направленности.
7. Уровень удовлетворенности участников мероприятий качеством проводимой работы по здоровьесбережению. (анкетирование на основе методики Е.Н. Степанова).
8. Число участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению.
9. Соответствие современным требованиям созданной образовательной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка.

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый блок. Методическое сопровождение педагогов в вопросах здоровьесбережения

Методическая работа для педагогического коллектива выступает как особый вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом дошкольного учреждения, в целях овладения методами, приемами учебно-воспитательной деятельности в вопросах здоровьесбережения, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов проведения, обеспечения образовательного процесса.

Данное направление решает следующую задачу Программы: снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОО через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Методическое обучение педагогов организуется с использованием ресурсов различных уровней.

В плане методической работы дошкольного учреждения предусмотрены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
1. Ознакомление с теоретическими основами, определение оздоровительной направленности и значимости для ребенка			
1.1.	Педсоветы: - «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; - «Безопасность и здоровый образ жизни: условия, задачи и пути решения»»; «Здоровье с детства» - «Оценка эффективности результатов комплексно-целевой оздоровительной Программы».	2024-2025 уч. г. 2025- 2026 уч. г. 2026-2027 уч. г.	заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
1.2.	Консультации для педагогов: - «Адаптационный период детей раннего возраста»; - «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей». «Озорной мяч» цикл игр с мячом; - «Использование технологии моделирования для изучения правил дорожного движения с дошкольниками»; - Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (с привлечением сотрудников	ежегодно	заведующий, старший воспитатель, медсестра,

1.3	Посещение районных методических объединений по вопросам здоровьесбережения. Просмотр открытых занятий, обмен опытом	ежегодно	Воспитатели
1.4	Самообразование педагогов по теме здоровьесбережения	ежегодно	педагоги
1.5	Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах	ежегодно	педагоги
1.6	Организация выставок методической литературы «Эффективные технологии в системе оздоровительной работы ДОУ»	ежегодно	Старший воспитатель
1.7	Проектная деятельность по организации физкультурно-спортивного направления	ежегодно	педагоги

Второй блок. Организация работы с воспитанниками

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, физическое развитие включает в себя приобретение опыта, направленного на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развития равновесия, координации движений крупной и мелкой моторики. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется через занятия, режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Для реализации физкультурно - оздоровительной работы применяются следующие методы работы:

— Прогулки на свежем воздухе

Прогулки осуществляются в любую погоду, кроме дней, когда наблюдается сильный ветер или проливной дождь. В небольшой дождь прогулки не

отменяются. Проводятся на веранде. В младших группах дети гуляют при наружной температуре до -15°C ; в средней группе - -18°C ; в старших группах прогулки проводятся при температуре до -22°C .

— Физкультминутки

Физкультминутки - это кратковременные физические упражнения, предупреждающие утомление, восстанавливающие умственную работоспособность. Они улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, повышают интерес к занятию, создают положительные эмоции. Длительность физкультминутки 1,52 минуты. Физкультминутка проводится на занятиях с высокой умственной нагрузкой, требующих статического положения тела. Она проводится в середине занятия, когда наступает утомление детей и внимание детей ослабевает, дети начинают отвлекаться. Дается три-четыре упражнения, желательно, чтобы они были интенсивными. Простыми по содержанию, направлены на разные группы мышц, связаны с темой занятия. Упражнения должны быть удобны для выполнения на ограниченной площади. Основные формы проведения физкультминуток:

- в форме общеразвивающих упражнений,
- в форме подвижной игры средней подвижности,
- в форме дидактической игры,
- в форме танцевальных движений.

— Обширное умывание

Проводится после прогулки. Дети умываются чистой водой без мыла до локтя, омывают лицо и область шеи.

— Гимнастика после сна

Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Дети постепенно просыпаются под звуки мелодичной музыки, вызывающей положительные эмоции, затем выполняют несколько общеразвивающих движений: разведение и

сгибание рук, поднимание и опускание ног. Самомассаж: легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Потом дети встают, выполняют ходьбу по массажным коврикам, дыхательные упражнения и водные процедуры. Цель гимнастики:

- обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить детей к активной деятельности,
- улучшить настроение детей,
- поднять мышечный тонус,
- проводить профилактику плоскостопия,
- формировать правильную осанку,
- повышать сопротивляемость организма.

—Ходьба по корригирующим дорожкам

Цель ходьбы: развитие координации движений, повышение двигательной активности детей, формирование осанки. Противопоказания: острые заболевания. Техника проведения: дорожки обозначают в группе импровизированными снарядами и инвентарем. Предметы располагаются так, чтобы все воспитанники могли заниматься одновременно, переходя от одного снаряда к другому. Ходьба по корригирующим дорожкам используется в сочетании с контрастными воздушными ваннами после дневного сна. Используется художественное слово.

Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика повышает общий жизненный тонус, устойчивость организма к заболеваниям дыхательной системы, развивает дыхательную мускулатуру, улучшает деятельность сердечно - сосудистой системы. Процесс дыхания состоит из трех фаз: выдоха, паузы и вдоха, которые ритмично следуют одна за другой. Необходимо учить детей дышать только через нос. Глубокий медленный вдох помогает расслабиться, успокоиться, справиться с волнением и раздражительностью. Выдох должен быть длиннее, чем вдох. Правила дыхательной гимнастики:

- необходимо сконцентрировать внимание на дыхательном упражнении, дышать медленно;

- выполнять упражнение не дольше, чем оно доставляет удовольствие;
- выполнять упражнение легко, без лишних усилий;
- помещение должно быть чистым и проветренным.

Техника выполнения: основная поза - встать прямо, поставить ноги на ширине ступни (маленькой дорожкой). Найти удобное положение головы, левая рука на нижней части живота, правая рука сбоку на грудной клетке на уровне локтя. Чтобы ребенок дышал правильно, научить его представлять дыхание в виде голубого ручейка, который заполняет организм сверху донизу. Дыхательные упражнения проводятся утром и вечером, можно использовать их на утренней гимнастике, на вечерних занятиях в виде физкультминутки.

— Сквозное проветривание

Сквозное проветривание до температуры 14 - 16 ° С в течение 5-7 минут проводят 4-5 раз в отсутствии детей:

- перед приходом детей, за 10 -15 минут,
- перед занятиями в отсутствии детей,
- перед возвращением с прогулки,
- во время дневного сна в отсутствии детей,
- после полдника.

Температура в помещении восстанавливается обычно через 20-30 минут. Температура в спальне во время дневного сна ребенка для более полноценного его осуществления снижается. В проветренной спальне детей укладывают и затем открывают фрамугу, чтобы понизить температуру на 2-4° С.

— Босохождение

Хожение босиком технически самый простой нетрадиционный метод закаливания, одновременно является хорошим средством укрепления свода стопы и связок. Начинаем хождение босиком при температуре пола не ниже +18. Процедура очень хорошо переносится детьми любого возраста. Поэтому мы проводим ее с раннего возраста.

— Физкультурные праздники

В средних и старших группах два раза в год (зимой и летом) проводятся физкультурные праздники, в процессе которых дети выполняют общеразвивающие упражнения с предметами, танцевальные движения, играют в игры с элементами соревнования. Праздники предполагают также организацию аттракционов, сюрпризных моментов. Все упражнения проводятся в занимательной форме, каждому ребенку предоставляется возможность продемонстрировать свои умения в беге, прыжках, метании, проявить психофизические качества: силу, ловкость, гибкость, выносливость. Праздники проводятся длительностью до одного часа. Допускается объединение разновозрастных групп, тщательно продумав распределение заданий с учетом двигательного опыта и уровня физического развития детей. Начинается праздник торжественным выходом на площадку. Затем дети выполняют строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами или без предметов, основные движения, музыкально-ритмические движения, участвуют в спортивных играх, игра-эстафетах. При подготовке к празднику продумывается распределение детей на команды (силы их должны быть примерно равными), содержание заданий (с учетом сезона, чтобы не было физической перегрузки), сюрпризные моменты формы поощрения. Детей необходимо побуждать к активному участию в праздниках, учить сопереживать успехам и неудачам товарищей, доброжелательному отношению друг другу независимо от того, кто победил. Традиционно ежегодно в конце марта проводится праздник при активном участии родителей «Проводы зимы».

— Физкультурные досуги

Физкультурный досуг организуется один раз в месяц во второй половине дня. При планировании досугов необходимо принимать во внимание такие формы работы, как День здоровья, физкультурный праздник, каникулы. В каникулы досуг можно провести после завтрака. Не следует проводить досуг в день, отведенный для физкультурного занятия. К тематике досугов следует подходить творчески. Формы организации физкультурных досугов могут быть разнообразными. Можно посвящать их временам года, спортивным событиям,

общественным праздникам. В программе используются сказочные персонажи. Содержание досуга составляют уже освоенные детьми на физкультурных занятиях упражнения.

Реализация индивидуально - дифференцированного подхода в процессе создания условий для самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста, прежде всего, должна быть основана на учете возрастных особенностей детей и динамике освоения детьми движений.

Для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности необходимо подобрать такие пособия, атрибуты, детали оборудования, которые отвечали бы его индивидуальным потребностям в движении, обусловленные его состоянием здоровья, уровнем физического развития, уровнем физической подготовленности, уровнем двигательной активности, учетом его пола.

Существует ряд критериев, которые необходимо учитывать при подборе физкультурного оборудования для разных возрастных групп детского сада:

- Право на свободу выбора каждым ребенком любимого занятия. В группе необходимо иметь достаточно разнообразное количество физкультурно-спортивного оборудования, пособий для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников.
- Рациональность подбора физкультурного оборудования и инвентаря, в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования и реализуемых программ и технологий.
- Реализация в двигательной - игровой предметной среде содержания физического воспитания детей данной группы (физические упражнения и движения) и направленность на развитие основных физических качеств дошкольников.
- Возможность продуктивного использования физкультурного оборудования в разных видах двигательной и игровой деятельности детей

(в физических упражнениях, спортивных и подвижных играх, творческих и т.д.).

- Соответствие оборудования и пособий возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмерными с возможностями детей.
- Эстетичность компонентов среды развития движений и их направленность на воспитание художественного вкуса у детей.
- Эмоциональная насыщенность компонентов среды развития движений в группе.
- Безопасность физкультурного оборудования.

В группах детей старшего дошкольного возраста учитывается полоролевые особенности мальчиков и девочек, разный уровень физической подготовленности детей.

Мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников

План оздоровительных мероприятий

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Срок проведения	Ответственные
	Медико-педагогическое сопровождение	— анализ посещаемости в различных возрастных группах — проведение антропометрии с оценкой физического развития. — диагностика по образовательной области «Физическое развитие» — выполнение санитарно-противоэпидемического режима — распределение детей по группам здоровья детей — профилактические прививки Лекарственная терапия: - вакцинация от гриппа - Усиление санэпидрежима	ежемесячно сентябрь, январь, май май в течении года сентябрь по графику Период повышенной заболеваемости октябрь-декабрь	медсестра, воспитатели медсестра Ст. воспитатель, воспитатели все сотрудники медсестра медсестра медсестра Помощники воспитателей

		— проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма детей — контроль за организацией и проведением физкультурных занятий, закаливающих мероприятий и прогулок — санитарно-педагогический контроль (температурный режим в группе, освещенность в группе, режим кварцевания и проветривания) Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания	в течении года в течении года в течении года В течение года	медсестра, воспитатели Ст. воспитатель, медсестра Медсестра, воспитатели, пом. воспитателей медсестра
	Физкультурно-оздоровительная	— утренняя гимнастика — физкультурные занятия по ООП ДО в помещении и на улице — проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке — спортивные праздники, физкультурные развлечения — самостоятельная двигательная деятельность детей с учетом их индивидуальных данных и потребностей	ежедневно перед завтраком длительность в группе раннего возраста – 4-5 мин. в дошкольных группах- 6-12мин. 2,3 раза в неделю согласно расписанию занятий ежедневно 2 раза в год 1 раз в месяц ежедневно в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей детей под	Воспитатели, муз. руководитель Воспитатели, ПДО МБ ДО Починковской ДЮСШ воспитатели ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

		- физкультминутки - динамические паузы	наблюдением воспитателя ежедневно по мере необходимости 1-3 мин. в зависимости от вида и содержания организованной образовательной деятельности ежедневно 3-7 мин. между различными видами организованной образовательной деятельности	воспитатели воспитатели
	Профилактическая работа	-утренний прием на свежем воздухе -ежедневные прогулки при любой погоде (температура воздуха не ниже 15 градусов) -облегчённая одежда детей в группах -проветривание помещений групп по графику — световоздушные ванны — гимнастика после дневного сна -обширное умывание — зрительная гимнастика	В летний период В течение года В течение года В течение года В теплый период года ежедневно в младшей группе – 5-6мин. в средней группе – 6-8мин. в старшей группе 8-10мин. ежедневно ежедневно	Воспитатели Воспитатели воспитатели воспитатели,помощники воспитателей мед.сестра, воспитатели Воспитатели воспитатели воспитатели

		— дыхательная гимнастика — проветривание помещения — профилактика плоскостопия - босохождение /в группе, / по массажным дорожкам /ребристая доска, пуговичница /, «дорожкам здоровья»	ежедневно ежедневно (по графику) Ежедневно после дневного сна	воспитатели пом. воспитателей воспитатели
	Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДОУ	— адаптационный режим; — режим дня по возрастным группам на холодный и теплый период года,; — щадящий режим (по показаниям); — режим двигательной активности.	Для вновь поступивших детей(срок устанавливается индивидуально) Сентябрь, июнь срок устанавливается индивидуально	воспитатели ст воспитатель медсестра
	Медико-педагогическое сопровождение детей	— медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; — создание психологически комфортного климата в ДОУ; — личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; — изучение особенностей развития и социализации детей; — создание предметно-развивающей среды в группах.	По мере поступления детей В течении года май В течении года	Медсестра Ст воспитатель воспитатели Все сотрудники Ст. воспитатель воспитатели Ст. воспитатель воспитатель
	Просветительская работа	— проведение инструктажей и консультаций для сотрудников - с поварами по санитарно-гигиеническим нормам и правилам на кухне; - с помощниками воспитателей по санитарно-гигиеническим нормам и правилам получения и раздачи пищи, мытья посуды и уборки групп; - с воспитателями о соблюдении санитарно-гигиенических норм при играх, занятиях, прогулках и сне детей; правила оказания первой	2 раза в месяц 2 раза в месяц	медсестра Заведующий медсестра Заведующий

		медицинской помощи детям при травмах, отравлениях, кровотечениях, обмороке и других неотложных состояниях — педагогические советы, посвященные вопросам оздоровления «Азбука здоровья», «Итоговый педсовет» Консультации для воспитателей «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ». «Организация питания в ДОУ» «Организация дневного сна и закаливающих мероприятий после сна в ДОУ»	1 раз в месяц Сентябрь, май октябрь февраль апрель	медсестра Заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель
		— организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации: беседы с родителями на темы: - как уберечь ребёнка от вирусного заболевания; - повышение защитных функций организма; - как предупредить травматизм у ребёнка; - профилактика энтеробиоза; — привлечение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям ДОУ — родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья	в течение года в течении года сентябрь, май	медсестра старший воспитатель Ст. воспитатель воспитатели медсестра старший воспитатель
	Работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни	— развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья воспитание интереса и любви к физической активности, формирование основ безопасности жизнедеятельности занятия в рамках раздела «Обережек» ООП ДО	В течении года	Воспитатели, педагог дополнительного образования
	Организация питания	— сбалансированное рациональное питание в соответствии с действующими	В течении года	медсестра

		натуральными нормами согласно 10-дневному меню питьевой режим	В течении года	Медсестра, пом воспитателей
		витаминация 3-го блюда.	В течении года	медсестра
	Создание условий	— организация в группах спортивных уголков; — оснащение спортивной площадки; — оптимизация двигательного режима.	В течении года В течении года В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели Ст. воспитатель, воспитатели Ст. воспитатель, воспитатели

План физкультурно - спортивной работы детского сада

мероприятие	Срок проведения (ежегодно)	Ответственные
Спортивное развлечение «Спорт!Спорт!Спорт!»	октябрь	Воспитатели средней группы
Спортивное развлечение «Здорова семья - здоров и я!»	ноябрь	воспитатели старшей группы
«Зимушка-зима – спортивная пора!»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
«Я солдатом быть хочу!»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы, муз. руководитель
Детские олимпийские игры	февраль	Старший воспитатель, воспитатели средней группы, муз. Руководитель
Спортивное развлечение «Там, на неведомых дорожках»	март	Старший воспитатель, воспитатели средней и младшей группы, муз. руководитель
Спортивное мероприятие «Я здоровым быть хочу и другого научу!»	май	воспитатели средней группы, муз. руководитель
Прогулки - походы на берег реки Рудня, проведение спортивной эстафеты (совместно с родителями)	июнь	Воспитатели средней, старшей группы
«Неделя здоровячков», «Неделя спорта» в рамках	август	Старший воспитатель,

реализации плана летне-оздоровительной работы		воспитатели, муз. руководитель
Спортивный праздник « День Российского флага»	август	Старший воспитатель, воспитатели средней и старшей групп, муз. руководитель

Организация питания детей

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему питательными веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами и калорийностью. Включаем в повседневные рационы все основные группы продуктов- мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и другие продукты, которые могут обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В ДОУ большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно.

Все продукты, поступающие в ДОУ, проверяется на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно удостоверение качества, с указанием срока выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

Для эффективной организации питания в дошкольном учреждении составлена картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание белков и углеводов. Использование таких картотек позволяет подсчитать химический состав каждого блюда и при очередном составлении меню, с учетом этих отклонений, вносится необходимая коррекция. Таким

образом, достигается необходимое содержание в меню детей полноценных продуктов и соответствии химического состава рациона действующим нормам.

В ДООУ организовано трехразовое питание с промежутками между отдельными приемами пищи 3,5 - 4ч. Дополнительно организовывается ежедневный второй завтрак с фруктами в ассортименте, витаминизированными напитками или соки.

Основные факторы, определяющие соответствие питания принципам здорового образа жизни и гигиены питания в организационной форме: состав продуктов питания, качество и количество, режим и организация.

Особое внимание уделяется культуре питания дошкольников и образованию дошкольников в области правильного питания, о пользе тех или иных продуктов, рациональном питании.

Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания в учреждении

Физический статус ребенка тесно связан с его психологическим состоянием, в основе которого лежит переживание ребенком психологического комфорта или дискомфорта. Психологический дискомфорт возникает при несоответствии условий воспитания и образования детей их интересам и возможностям.

Одним из важнейших условий укрепления психического здоровья детей в ДООУ является создание такой обстановки в группах, в которой ребенок чувствует себя защищенным в любой ситуации, не боится обратиться с любым вопросом к воспитателю и другим педагогам, а при необходимости - может обратиться за помощью к любому из сотрудников ДООУ. Большое внимание также уделяется тому, чтобы дети были хорошо знакомы с внутренним расположением помещений ДООУ и могли самостоятельно найти нужное ему помещение (физкультурный, музыкальный залы, зимний сад, уголки уединения, медицинский кабинет и др.).

Нарушения психического здоровья детей могут быть вызваны чрезмерной психологической и физиологической нагрузкой, и выражаться в капризах, истериках, ночных страхах. Причинами стрессовых состояний ребенка являются:

- длительное нахождение в большом коллективе детей при отсутствии условий и места для релаксации и уединения;
- строгие дисциплинарные требования, нарушение которых вызывает порицание;
- фрустрация потребности ребенка в игре, двигательной активности, самостоятельном познании окружающего;
- общение сразу со многими взрослыми людьми, выдвигающими различные требования по отношению к ребенку, в частности с большим числом проходящих педагогов-специалистов;
- организация занятий, по объему и интенсивности не адекватных возможностям детей, нарушающих физиологически обоснованный режим дня;
- чрезмерное расширение объема предлагаемой детям образовательной информации, а также излишняя ее специализация;
- частые нарушения привычного уклада детской жизни;
- приобщение детей к систематическому просмотру видеофильмов, к играм на компьютере, приводит к состоянию привычного эмоционального возбуждения.

Вопросами профилактики со стороны психического здоровья детей в ДОУ, передачей педагогам и родителям знаний о психологических особенностях детей, занимается педагог-психолог. Под его руководством осуществляется непрерывный процесс формирования психологической компетенции ребенка, родителя, педагога, содействия созданию ситуации развития ребенка, соответствующей его индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны жизни и здоровья детей.

Для решения задач по обеспечению психологической безопасности детей во время пребывания детей в учреждении разработана система мероприятий в рамках занятий и в режимных моментах.

Третий блок. Организация работы с родителями

Педагоги, осуществляющие работу по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, должны работать в тесном сотрудничестве с семьей ребенка, организовать деятельность по привлечению к здоровому образу жизни таким образом, чтобы детям было интересно.

Просвещение родителей, повышение их грамотности в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников может осуществляться в разнообразных формах.

Проведение *анкетирования* является одной из форм работы с родителями. Оно помогает лучше узнать особенности и потребности детей, запросы родителей. Собрать мнения и пожелания о своей работе. В качестве взаимодействия дошкольного учреждения с родителями детей можно использовать посещение семей с целью выяснения состояния условий для игровой деятельности ребёнка, наличие игрушек и выявления их места в жизни малыша.

Содержание *беседы* лаконичное, значимое для родителей, преподносится таким образом, чтобы побудить собеседников к высказыванию.

Формы проведения *консультаций* различны: сообщение специалиста с последующим обсуждением; обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; практическое занятие.

Следует серьезно относиться к такой форме работы, как *наглядная пропаганда*, правильно осознавать ее роль в педагогическом просвещении родителей, тщательно продумывая содержание, художественное оформление папок, стремясь к единству текстового и иллюстративного материалов.

Большое значение следует придавать оформлению общих *тематических стендов и выставок*. Оформляются постоянно групповые стенды типа «Для вас, родители», содержащие информацию по двум разделам: повседневная жизнь группы - различного рода объявления, режим, меню и т.п., текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье.

Также помещаются рекомендации по различным вопросам. Тематика материалов стенда зависит от возрастных особенностей.

Родители мало знают о том, как укрепить здоровье ребенка с помощью физических упражнений и подвижных игр, испытывают трудности из-за недостатка опыта. В целях практической помощи родителям в организации физического воспитания и оздоровления детей, создания общей атмосферы доверия и оказания индивидуального сопровождения в 2024 году в дошкольном учреждении продолжает функционировать клуб «Ладочки». Специалисты знакомят родителей с педагогическими и практическими знаниями (упражнения и подвижные игры, способствующие развитию у ребенка двигательных навыков и моторики), а также помогут освоить методы обучения этим упражнениям, чтобы в домашних условиях родители могли закрепить приобретенные навыки.

Чтобы ребенок вырос здоровым и физически развитым, сознательное отношение к физической культуре следует формировать, прежде всего, у родителей, в результате чего:

- повышается ответственность родителей за воспитание детей в семье;
- постоянно совершенствуются знания родителей;
- создается атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми;
- происходит обмен опытом;
- обеспечивается совместный успех в деле обучения детей подвижным играм в условиях семьи.

Для реализации актуального направления деятельности дошкольного учреждения в вопросах просвещения родителей, повышения их грамотности в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников запланированы следующие мероприятия:

В рамках формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью, представлений о здоровье и здоровом образе жизни, осуществляется

валеологическое воспитание в дошкольном учреждении. Целью данного направления является обучение детей основным правилам и нормам укрепления здоровья и привития навыков здорового образа жизни: активный труд, закаливание, занятия физкультурой и саморазвитием, рациональное питание, личная гигиена, своевременное обращение к врачу.

Одним из важных этапов воспитания основ здорового образа жизни у детей является создание предметно-развивающей среды в группе. Детям необходима наглядность, которая предлагается через организацию валеологических уголков и центров, где в различной форме могут быть представлены правила здорового образа жизни, схемы ухода за зубами, волосами, кожей, комплексы утренней гимнастики, спортивные упражнения для занятий дома, которые способствуют возникновению положительных эмоций.

Работа по формированию здорового образа жизни продолжается и дома. Родителям предлагаются рекомендации о проведении оздоровительных мероприятий в домашних условиях с целью снижения заболеваемости детей.

Необходимо сформировать элементарные знания детей о своем организме, о важности осознанного ведения здорового образа жизни. Ребенок должен не только уметь чистить зубы и делать зарядку, но и уметь любить себя, людей, жизнь. Только человек, живущий в гармонии с собой, миром, будет действительно здоров. Задача педагогов помочь детям осознать себя как человек. Ребенок должен понять, чем люди отличаются от животных и чем он, отличается от других людей.

Формы работы по валеологическому воспитанию - это экскурсии, наблюдения, рассматривание картин, занятия - беседы, разнообразные игры, игровые упражнения, видео и аудиозаписи.

Включаются в состав занятий по познавательному развитию и самостоятельной деятельности элементы основ безопасности жизнедеятельности, предлагаются детям различные ситуации (ДТП, пожар, и т.д.), оказание первой помощи, обсуждение правил поведения и снижения рисков.

Работа с воспитанниками строится на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов: при взаимодействии с ребёнком делается акцент на поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению к выполняемому заданию.

Основным результатом работы по воспитанию потребности к здоровому образу жизни у детей является то, что к концу дошкольного возраста дети способны понимать, что их здоровье находится в их руках.

Мероприятия по формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью реализуются в соответствии перспективного плана образовательной деятельности..

Четвертый блок. Взаимодействие с социальными партнерами

С целью увеличения охвата воспитанников ДОУ дополнительными образовательными услугами спортивной направленности необходимо:

	Мероприятие	Срок	ответственные
1	Заключение договора о взаимодействии между МБОУ ДО «Починковский детско-юношеский центр» и МБ ДОУ Починковский детский сад №6	Сентябрь 2024, далее ежегодно	Директор МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ», заведующий ДОУ
1.1	Обеспечение реализации учебно-тренировочного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Здоровый малыш» (увеличение охвата воспитанников доп.услугами)	В течение всего периода	Старший воспитатель, тренер-преподаватель МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»
2	Участие воспитанников в районных соревнованиях	В течение всего периода	Старший воспитатель,

Пятый блок.

Управление и контроль за реализацией Программы, оснащение материально - технической базы

По каждому из ключевых направлений Программы назначаются ответственные. Функцию общей координации реализации Программы выполняет заведующий дошкольным учреждением и старший воспитатель.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы дошкольного учреждения.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на общем родительском собрании. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов заслушиваются на педагогических советах.

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется согласно циклограмме:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор информации о состоянии здоровья детей, составление и корректировка журналов здоровья, формирование банка данных.	ежегодно	медсестра, воспитатели
2.	Разработка плана физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми на год.	ежегодно август	старший воспитатель, медсестра, педагоги
3.	Педагогические советы	Один раз в год в феврале	заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка и корректировка	Ежегодно	старший

	мониторинга качества образования по сохранению здоровья воспитанников.		воспитатель, медсестра, педагоги
5.	Составление перспективного плана по физическому воспитанию детей.	Ежегодно Сентябрь	воспитатели
6.	Разработка и корректировка схем закаливания детей	Ежегодно	старший воспитатели, медсестра,
7.	Анализ выполнения комплексной целевой оздоровительной программы.	Ежегодно, в мае	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Анализ организации питания.	Ежегодно	заведующий, медсестра
9.	Корректировка мониторинга состояния здоровья воспитанников.	Ежегодно	старший воспитатель, медсестра,
10.	Анализ заболеваемости воспитанников.	Ежегодно	заведующий, медсестра

Создание материально-технических условий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого оборудования	по мере возможности	
	для занятий на открытом воздухе		заведующий, завхоз
	спортивного оборудования и инвентаря для занятий в физкультурном зале		заведующий, завхоз
2	оборудования для групп в		заведующий,

	соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.		завхоз
	релаксационного оборудования для уголка педагога-психолога		заведующий
	медицинского оборудования		заведующий, медсестра
3.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ		заведующий, завхоз

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Созданная в МБДОУ Починковском детском саду №6 система работы по реализации комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровый малыш» позволит педагогическому коллективу качественно достичь поставленную цель в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в формировании у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Подготовка инструктивно-методических материалов по организации здоровьесберегающей деятельности, способных удовлетворить широкие образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать ДОУ как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг, демонстрирующее социальную значимость и ценность работы.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность ОД, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это даст положительный эффект в работе.

В результате внедрения и реализации Программы ожидается, что дети дошкольного учреждения будут повышать уровень развития физических качеств. Результаты мониторинговых процедур по отслеживанию показателей здоровья воспитанников (заболеваемость; посещаемость; индекс здоровья воспитанников; группы здоровья воспитанников; уровень физической подготовленности воспитанников) будут улучшаться.

А самое главное - выпускник ДООУ будет жизнерадостным, активным, любознательным, устойчивым к неблагоприятным внешне-средовым факторам, выносливым и сильным, с высоким уровнем физического и умственного развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26).
2. Лайзане С.Я. физическая культура для малышей - М.: Просвещение, 1987. -160с.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2015. - 128с.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: младшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 -80с.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: средняя группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 -112с.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 -128с.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду подготовительная к школе группа детского сада - М.: Мозаика - Синтез, 2011 -112с.
8. Подвижные - тематические игры для дошкольников /Сост.Т.В. Лисина, Т.В. Морозова. - М.: Сфера, 2014. - 128с.
9. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. развивающая педагогика оздоровления

- 10.Кирилова Ю.А., Лебедева М.Е., Житкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. - М.: СПб «детство - пресс», 2005-224с.
- 11.Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. - М.: издательство ГНОМ и Д. 2005-104с.
- 12.Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. - М.: издательство ГНОМ и Д. 2005-104с.

